



## **AESH : TOUTES ET TOUS DÉTERMINÉ-ES ET MOBILISÉ-ES**

Le 8 avril dernier, une première alerte a été lancée pour dénoncer la dégradation des conditions de travail depuis la mise en place des PIAL et pour revendiquer un vrai statut et un vrai salaire. En cette fin d'année scolaire, la colère est plus que jamais d'actualité. L'intersyndicale CGT éduc'action, FO, FSU, Se-Unsa, Sgen-CFDT et Sud Education/Solidaires appellent à se mobiliser par la grève ce **jeudi 3 juin**.

Le ministre refuse de voir ce qui a été massivement porté par les AESH. Malgré les alertes, aucune annonce n'a été faite sur la reprise des discussions, aucun calendrier de concertation n'a été donné dans les instances nationales pouvant laisser croire à la disponibilité du ministère à tenir ses engagements sur l'amélioration des conditions d'emploi et sur une revalorisation salariale des AESH.

### **LE MÉPRIS A ASSEZ DURÉ !**

Aujourd'hui un-e agent-e de l'Éducation nationale sur dix est AESH. Ces agents de la Fonction publique, employé-es sous contrat, sont précarisé-es et malmené-es dans l'exercice quotidien de leurs missions. Ils et elles souffrent d'absence de reconnaissance institutionnelle et leurs conditions de travail ont été considérablement dégradées depuis la création des PIAL. Ce sont les élèves en situation de handicap et tout le service public d'éducation qui en pâtissent.

## **RASSEMBLEMENT DANS LA MANCHE**

**JEUDI 3 JUIN à 17H00**

➤ **CHERBOURG**

DEVANT LA PERMANENCE DE LA DÉPUTÉE KRIMI

➤ **SAINT LÔ**

DEVANT L'INSPECTION ACADÉMIQUE

**LES REVENDICATIONS RESTENT LES MÊMES, ET ELLES LE RESTERONT JUSQU'À  
OBTENIR SATISFACTION.**

- engager une **revalorisation des salaires** et la possibilité de contrats à temps complet pour permettre aux AESH de vivre dignement de leur travail
- créer un **véritable statut** de la Fonction Publique pour reconnaître le métier d'AESH
- **recruter des AESH à hauteur des notifications** de la MDA
- **abandonner** la généralisation de mutualisation des moyens organisée par les PIAL